Напоминалка 1.

1. Все, что мы говорим, читаем, пишем, что это такое? (Речь)
2. Какая речь бывает? (устная и письменная)
3. Из чего состоит наша речь? (из предложений)
4. Что такое предложения? (слова связанные между собой по смыслу)
5. Из чего состоят предложения? (из слов)
6. Из чего состоят слова? (из слогов)
7. Из чего состоят слоги? (из звуков)
8. Какие бывают звуки? (гласные, согласные)
9. На какие группы можно разделить согласные звуки? (твёрдые и мягкие, звонкие и глухие)
10. На какие звуки может падать ударение? (на гласные)
11. Чем отличаются звуки от букв? (звуки мы слышим, произносим, а буквы пишем)

Работа со схемами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |



1. Произносим слово по слогам. Определяем количество слогов.
2. Определяем ударный слог.
3. Произносим 1-й слог МА-
4. Какой звук первый? (М) Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)
5. Какой 2-й звук? (А) Какой это звук? (гласный, безударный)
6. Произносим 2 слог? ЛИ
7. Какой звук в этом слоге1-й? (Л) Какой это звук? (согласный, мягкий, звонкий)
8. Какой звук 2-й? (И) Какой это звук? (гласный, ударный)
9. Произносим 3 слог НА
10. Какой звук первый? (Н) Какой это звук? (согласный, твёрдый, звонкий)
11. Какой 2-й звук? (А) Какой это звук? (гласный, безударный)
12. Сколько в слове звуков? Сколько букв?